

號四至五樓 電話: 2337 2575 傳真: 2338 2859 電郵: kllcdn@kllck.edu.hk 網址:www.kllck.edu.hk



陳敏如主任

感謝天父的保守與看顧!讓孩子們能恢復全日上學。校內,可以參與 各項不同的活動,學習群體生活。校外,孩子們又能走出課室,親親大自 然,透過戶外研習,啟發孩子的好奇心及學習興趣,又能學習不同的知 識,令孩子度過了愉快又充實的校園生活。

本期園訊內容豐富,我們邀請了駐校社工羅穎雪姑娘,撰寫了一篇有 關「支援家長培育幼兒的成長」專題文章與大家分享,並輯錄了全校同學 們的日常學習和活動花絮及畢業典禮的精彩片段,還有本堂祝宗麒牧師與 大家分享「頌主篇」的訊息。

最後,祝願大家主恩滿滿,身心愉快!

2023年7月

卷首篇 D. I

> 專題篇 **D.2**

報告篇 **D.3**

> 校園篇 D.4-6

親子篇 **P.7**

頌主篇 喜訊 **P.8**

校長的話

林翠儀校長

本學年訂定「環保生活~珍愛地球」計劃,繼續幫助幼兒實踐環保生 活,培養幼兒感恩珍惜的態度。從啟動禮開始,教師以環保作學習主題,設 計不同層次而多元化的學習活動,包括繪本閱讀、兒歌創作、故事創作、環 保手工、運動會、環保時裝表演等,以提昇幼兒的學習興趣。我們亦積極鼓 勵家長參與,舉辦了「親子環保競技遊戲設計比賽」,遊戲設計滿有心思, 新穎有趣,我們更將部份獲獎遊戲設計成為全園親子日營中的遊戲項目。在 此多謝家長的支持及積極參與,讓幼兒享受了快樂的一天,並在生活體驗中 學習。

此外,教育局為幼稚園提供津貼,建議學校應持守兒童為本的原則設計 校本學習活動,幫助兒童認識和欣賞中華文化及藝術,培養國民身分認同。 本學年教師按兒童的興趣、能力和學習需要,舉辦各種有趣的活動,如中秋 節、國慶、農曆新年及端午節活動,讓學生認識中國民間故事和習俗,透過 日常教學、環境設置及遊戲來體驗中華文化。

感謝神的恩典,學校於 2 月份全面恢復全日面授課堂後,學生可以正常 地學習,享受快樂的校園生活。祝願新的學年,每個小朋友繼續能快快樂樂 地上學。高班學生升往小學後,延續靈糧的精神,開開心心地學習,勇敢地 面對挑戰,做一個得神得人喜悅的好孩子!

我是駐校社工羅穎雪姑娘(雪雪姐姐),開心可以認識大家,一齊為小朋友的快樂校園生活努力!

「只希望他/她能開心快樂地成長。」這句話我曾在不少的父母口中聽到,由心感受到父母們對孩子的期盼與祝福。作為駐校社工的我,也有著同樣的盼望。有時,會聽到家長分享在管教孩子上的壓力,被壓得透不過氣來,我也是深深感受到家長的不容易。讓我們一起認識孩子的需要,使他們成為一個快樂、有自信、具有責任感的孩子;同時,使我們成為更好的家長。

認識孩子的需要

馬斯洛需求理論是一種 心理學理論,它認為人類有 一些基本需求,包括生理需 求、安全需求、社交需求、 尊重需求和自我實現需求。



當這些需求被滿足時,人們可以獲得幸福感和滿足 感。作為父母,我們可以利用這個理論來幫助我們管 教孩子,讓他們成為快樂、自信、有責任感的人。

孩子的生理需求

這包括食物、水和基本的生活必需品。作為父母,我們需要確保孩子獲得足夠的營養和休息,以維持他們的生理健康。在管教孩子時,我們應該為孩子提供足夠的食物和睡眠時間,並確保他們有一個安全、乾淨和舒適的生活環境。

孩子的安全需求

這包括身體安全和情感安全。作為父母,我們需要確保孩子的身體不會受到傷害。在管教孩子時,我們可以教導孩子如何保護自己,我們可以利用角色扮演,與孩子預演危機發生事的應對方法。為他們建立面對逆境的能力。這是非常非常重要的! 此外,我們還需要給予孩子足夠的關愛和關注,讓他們感到被愛和接受。

孩子的社交需求

第三,讓我們談談孩子的社交需求。這包括與他人建立關係、交朋友和參與社交活動。我們十分鼓勵孩子參與社交活動,並教導他們如何與他人建立良好的關係。在社交活動中,孩子就像經歷 "小社會",他們會經驗如何邀請別人一起玩耍;面對對方拒絕時的解決方法;在玩耍期間發生衝突時的處理方式,擁有朋友的喜悅;明白合作的重要性……各種的情境與學習,都會在社交活動中體驗到。作為家長,我們可以安排不同類型的團體活動予孩子,讓他們在經驗中學習如何與他人相處,這比以說教的方式有效很多啊!

孩子的尊重需求

第四,是孩子的尊重需求。這包括被尊重、被理

解和被承認。作為父母,我們應該尊重孩子的意見和感受,並給予他們足夠的自主權。當我們回想自己的小時候,那時物質較缺乏,我們或許都是在闖闖蕩蕩中成長,沒有那麼多的"不可以"。雖然我們都會擔心孩子,但在管教孩子時,我們可以嘗試給予孩子多一點的自由和選擇權,讓他們有機會發揮自己的才能和能力,不要限制在固定框架內。同時,我們給予孩子認可和讚賞,讓他們感到自己的價值和重要性,不要吝嗇對孩子的稱讚啊!

孩子的自我實現需求

最後,讓我們說說孩子的自我實現需求。這是最頂層的需求,那就代表需滿足下面四層的需要,才能開始實現自我的部分。你試想想,如果我們沒有得到別人的肯定,沒有滿足第四層的需要,我們根本沒有足夠的信心能探索新事物。作為父母,我們應該鼓勵孩子發掘自己的興趣和才能,並幫助他們實現自己的目標和夢想。在管教孩子時,我們應該讓孩子有自主權,讓他們自己做決定,這也可以避免孩子成為「媽寶」。

親子活動

齊來建高塔,發掘孩子長處 材料:任何手工材料 (日常生 活的物件也可以)

方法:可自由建造高塔,高度 愈高愈好





家長的角色:

- · 在旁觀察、協助
- ·盡量讓孩子自由發揮嘗試,就算失敗也沒關係
- ·在過程中發掘孩子的長處並給予稱讚

(例子) 具體稱讚的句子:

- · 我好高興看到你不停試,直至做到為止。
- · 我欣賞你咁有耐性去嘗試。
- ·你設計得好有新意呀!
- ·你設計得好可愛!
- · 你好醒目,將大的一個放到底下。
- ·你咁樣解決呢個問題好叻喎!
- · 你用呢個工具,是一個非常好的主意。

作為父母,我們都希望自己的孩子能在健康快樂的環境下成長。不同的外在因素或會為孩子帶來影響,例如是家庭關係、孩子的照顧與管教、照顧者的情緒、孩子的社交問題或是外間突發事件,這或會有阻孩子的身心發展。如你正面對困難,而感到迷茫,鼓勵你可以聯絡幼稚園駐校社工,一同疏理情緒,尋求更好的解決方法。「雖然我無法為你去除痛苦,但我可以與你分擔。」如你有需要,歡迎你透過幼稚園/班主任聯絡本校駐校社工以尋求協助。

教職員及學生人數

行政人員 3 位,辦公室人員 2 位,教學人員 20 位,校工、司機及跟車媬姆 13 位,合共 38 位。 本年度學生人數: 184 人,男生 100 人、女生 84 人。

行政及教學人員專業資歷

行政及教學人員專業資歷:

碩士學位教師1人

持教育高級文憑 / 教育証書 (CE) 4 位

學位教師 14 位

修讀高級教育文憑 / 教育証書 (CE) 2 位

修讀學位教師1位 合格教師/幼兒工作員1位

新生家長會

8.7.2023(六) 舉行 2023/24 學年新生家長會,除了班主任 講解班務,更邀請駐校社工羅穎雪姑娘為家長主講專題「保護 兒童」講座,幫助家長提高保護幼兒的意識。

役工作動。小一成長路農

為提昇高班學童升小一的 生活適應,強化學生的解難能力,調整心態,特設「小一成 長路」學堂,以促進學童愉快 學習。







教師專業發展

10.3.2023(五)上午校長、主任及老師們前往九龍寨城公園進行研習,參加了由環護教育基金會郭錦權先生負責的「微觀世界」。活動鼓勵老師使用顯微鏡進行探索,以發現大自然的奇趣事物和現象,並了解這些現象與我們日常生活的關係,幫助老師認識本地大自然生物多樣性。老師又學習利用工具就地取材採集樣本的技巧,幫助幼兒探索大自然的興趣,從而學習愛護環境。





10.3.2023(五)下午校長、主任及老師們參加了由香港女教師協會李慧嫻老師主領「端午糉子香囊製作工作坊」,活動鞏固老師認識中國傳統節日的習俗,了解中國人的生活智慧並提升





25.5.2023(星期四)上午由駐校社工羅 穎雪姑娘主領「保護兒童」教職員講座, 提昇教職員對保護兒童的意識及辨識潛在 虐兒危機,提高教職員在照顧兒童時的敏



銳度。下午又為教師設「團體合作遊戲——棉花糖塔挑戰」及 「呼一口氣 · 酒精墨藝術」工作坊,以增加教師團體合作精神

及對自身精神狀態的覺察。





家長閱讀講座'

20.5.2023(六)上午邀請德慧 Life Reading 繪本館館長李慧敏小姐 主領家長閱讀講座,





幫助家長選讀好的繪本,來建立幼兒良好的品格,學會表達情感,並且愛上閱讀。透過繪本賞析,讓家長掌握說故事的技巧。

畢業生家長會

24.6.2023(六) 上午舉行畢業生家長會,由駐校社工羅穎雪姑娘主領「小一成長路」家長講座,讓家長明白如何陪伴孩子適應小學生活,共同強化學生的解難能力,及協助學童展開愉快的小學生活。





第四十三屆畢業禮

本園於 1.7.2023(六) 假本校禮堂舉行第四十三屆畢業典禮, 本學年共有三十二位幼兒畢業。





升小—概況

本學年經教育局分派小一學位共26人,5人自行投考私立或 直資小學升學,另1人海外升學。現統計如下:

自行分配:11人

統一派位第一志願:8人 統一派位第二志願:5人 統一派位第五志願或以上:2人

自行投考:5人 其他:1人

又本園最多學生升讀之首六間小學分別如下:

- 1. 中華基督教會基華小學(九龍塘)
- 2. 油麻地天主教小學(海泓道)
- 3. 黃埔官道小學
- 4. 崇真小學暨幼稚園
- 5. 瑪利諾修院學校(小學部)
- 6. 保良局錦泰小學

下學期結業禮

13.7.2023(四)為本學期結業禮,感謝神的帶領,讓小朋友 度過了多姿多彩的校園生活。



放內活動

復活節尋蛋遊戲

我們在復活節認識主耶穌 復活,又透過參加「尋蛋遊 戲」認識復活節傳統活動。



元宵燈謎會暨2,3月年日會

於元宵燈謎會中,我們一同搓 湯圓、一同猜燈謎,讓我們認識中 國節日的習俗及感受節日的歡樂。













開心果日暨4,5月生日會

我們舉行「開心果 日暨4,5月生日會」, 透過不同的遊戲,認識 水果益處多,鼓勵幼兒 多吃水果,做個健康小 孩子。









兒童節暨6,7月年日會

6月1日是「國際 兒童節」,當天老師為 小朋友特設慶祝活動, 讓小朋友度過了一個開 心又好玩的兒童節。







繪本閱讀目

學校舉行「親子環保故事創作」活動,共有65位幼兒參與。於 21.4.2023(五)老師鼓勵幼兒

向其他同學分享自己創作的環保故事。 我們更透過投選「我最喜愛的繪本圖 書」,培養幼兒閱讀的興趣。





自由遊戲

老師按不同主題單元,並結合繪本設計多元化的區角遊戲,讓幼兒從自由遊戲中進行探索及學習。



看到自己嬰兒時期 的相片,然後再看 着鏡子的自己,認 識自己已長大了。





我們模仿小蜜蜂 在花槽旁飛舞!



我開生日會啊!



我們可以自己製作喜歡的飲品!



我們扮演蝴蝶採花蜜



我們學會照顧動物



「你邊到唔舒服?等 我幫你檢查啦!」



我們幫助麻雀換新家:「好多雀仔住 係裡面!」



電車由我創, 我們好喜歡 「小叮」呀!



我是牧場工人。 「我成功搾到牛奶啦」。



透過畫鬼腳遊戲,我可以搵到 爸爸的喜好。



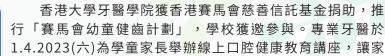
「嘩!你隻鵝蛋真係重過我隻雞蛋好多喎!」



我們砌了一個 動物園,還有 指示牌呢!



幼童健歯計劃





長了解此計劃及幼兒口腔健康的護 理知識。並於14.4.2023(五) 由殷 笑雪牙醫及其團隊為119位K1 至 K3的學童進行口腔檢查及使用氟化 氨銀治療蛀牙。



英語會話歷奇興趣班









還保教育 (珍爱地球)

泉歌創作

-同創作有關環保的兒歌。



・人環保故事



透過環保故事《塑膠袋流浪記》認識保護環 境的重要,鼓勵日常生活中多重用塑膠袋並承諾





環保運動會

透過不同的活動,我們知 道環保物料的來源及利用它們 -同進行體能遊戲。







我們向同學表演自 己創作的兒歌。













講座





推動中華文化一端午節

幼兒認識中國傳統節日 端午節,從欣賞曲目《賽龍 奪錦》及划龍舟活動中,感 受中華文化的特色。高低班 的幼兒更學會賽龍舟的

規則及發揮團隊合作精





環保基金好生 好氣講座:地球拯救 隊隊員介紹環保訊息 給我們,讓我們懂得 如何保護地球。



AND

學校邀請了交通 部道路安全組為幼兒提 供道路安全講座。當天 有三位交通警察來到學 校,為低班的幼兒講解 有關道路安全的注意事 項,以及一起進行問答 遊戲和觀看交通安全短 片,讓幼兒加深了解正 確過馬路的重要性。



幼班

《全城投 入鴿級任務》 不要餵食物給 鴿子,讓牠們 自行找食物。





春天戶外研習

被外活動

任班

幼班



高班

我們到了大埔海濱公園 遊玩,欣賞了美麗的花及香 港回歸紀念塔。



這裏是和黃公園,在池塘裏看到很多烏龜!



我們到九龍仔公園遊玩,公園內有很多美麗的 在!



乘搭渡海小輪

我們一同乘坐新渡輪由九龍城碼頭到北角碼頭,在北角碼頭裏我們還參觀了海鮮市場。







🍟 參觀陽光笑容小樂園

在陽光笑容小樂園裏,我們透過有趣互動的遊戲活動,學習了口腔健康知識。









參 參觀科學館

我們參觀香港科學館,在過程中,透過不同的互動遊戲,讓我們更能了解身邊周遭的事物及科技的知識。







參觀郵局

我們參觀了協調道的郵政局,還利用八達 通購買郵票,把信件寄出。



參觀小學

我們到訪中華基督教會基華小學(九 龍塘),體驗了小學生的生活!







親子比賽

子環保賀年吊飾設計比賽

於農曆新年期間,我們設計了不同的賀年吊飾,並 掛在家中,增添氣氛!









親子環保動物 設計比賽

幼兒與家長一起設計自 己喜愛的動物。









現子「美麗顯愛心」環保飾物設計比賽

我們設計飾物後,送給最愛的母親!









親子環保交通設計比賽

爸爸媽媽和我們一起設計環保汽車、船及飛機!







家長講課

為配合學習我們邀請了不同職業的家長到校講課。



伍年琋家長 李心瑩女士



高爾瞳家長 高展鵬先生



馮煦然家長 馮景源先生



黃浩洋家長 黃文憲先生



宋易霖家長 盧安琪女士



郭曦陶家長 郭冠麟先生



謝灝林家長 謝宇瀚先生

爸爸媽媽講故事

我們邀請家長到校與幼兒說故事, 感謝家長抽空踴躍參與。











(小組班)

(幼班)

(高 、低班)

期待已久的親子日營,終於在4月 29日於香港中華基督教青年會 烏溪沙青年新村順利舉行, 感謝天父!當天家長及小朋 友都有一個愉快的時光!





夢想閱讀計劃

學校參加夢想閱讀計劃,計劃獲優質教育基金撥款, 小朋友獲贈三本圖書,分別是《元朗生態遊》、 《大埔單車遊》及《西貢美食團》,鼓勵家長 與孩子閱讀故事後,一起遊歷並發掘屬於自己 的故事,欣賞這個美麗的城市-香港。

優質教育基金

優質教育基金計劃

「我的行動承諾―感恩珍惜・積極樂觀」(2020)

延續上學期的環保行動,下學期更進一步向家長 及小朋友推廣環保信息,讓家長、老師及學生都擁有 感恩珍惜的價值觀及積極的態度。

活動花絮

1. 親子環保競技遊戲創作比賽

透過親子環保競技遊戲創作比賽,家長及幼兒都善 用環保物料創作,培養惜物的態度及發揮創意。共有 63個家庭參加比賽。











小組班

低班

高班

2. 親子環保競技遊戲日

親子環保競技遊戲日-透過互動 遊戲帶出環保的信息,讓家長與幼 兒藉設計環保競技遊戲的構思,交

流分享惜物的生活態度,並 享受遊戲及親親大自然的

樂趣。今次共有293人參加活動。小朋友以 繪畫將大自然美麗的景物紀錄下來,帶回校 與其他老師及小朋友分享。







校牧的話

九龍靈糧堂堂主任

暑假來臨,不少家庭都計劃與孩子們在本地或海外渡假休息。一來孩子們經過大 半年的學校規律生活,或想有些較輕鬆的時間;家長們忙於工作,照顧家庭,忙於陪 伴孩子們的功課,也想有休息放鬆的時間。

我們的身體、情感和心靈,都不能長時間處於緊張和受壓的狀態。孩子們不論經過長時間的專 注,或長時間的玩樂,都需要休息,讓整個人能放鬆下來。成年人的我們長期面對生活、家庭、工作的責任和壓力, 也要學習找時間讓自己透透氣。

不過我們或許有一個觀念是:慢下來是太浪費時間了,慢下來會被視為沒有貢獻,會被別人追上,會失去優勢。 我們會否有這些觀念?我們會否容易被這世界的價值觀所影響,甚至不容許自己和孩子慢下來。

聖經中有關安息的教導,其實不只是工作過後休息,更是學習花時間放下手上的工作,來到上主面前,思考和領 受祂的話語,並願意被祂的話語改造,更新我們的價值觀和生命。藉著放下手上的工作,透過神的說話,檢視我們作 為父母,作為丈夫和妻子,作為員工或上司,作為社會中的一員,我們忙於追逐各樣的指標的同時,會否不經意跟隨 了這世界的潮流而養成不健康的習慣或思想?期望各位在這暑假能和孩子們輕鬆一下之外,不要忘記也要花時間在主 面前休息,聆聽祂的話,反思和更新我們的生命,以更合上主的教導與孩子們一同迎接新學年的來臨。

主內互勉。

30.3.2023(四)邀請 讀經會同工帶領聚會,透 過詩歌、遊戲及布偶劇 「你是我的兒子」,幫助 幼兒感受天父的愛,明白 主耶穌甘願為每一個不完 美的人犧牲。









偵探社》活動 中,讓幼兒扮 小偵探,在聖經 中尋找福音的線 索,追尋主耶穌 的腳蹤。









每月一次的幼童崇拜,除 了學習聖經故事和詩歌外,家 長亦會在祈禱紙上寫上代禱事 項,老師會和我們一起禱告。



| 項目 | | 獎項 | 班別 | 姓名 |
|------------------------------------|-----------|-----|--------|-----|
| 第二十九屆聖經 | K1組獨誦・廣東話 | 冠軍 | 全日幼兒乙班 | 顧明 |
| | K3組獨誦・廣東話 | 優異獎 | 全日高班 | 曾若嵐 |
| 朗誦節組幼稚園 | K2組獨誦・廣東話 | 優異獎 | 全日低級甲班 | 林嘉頤 |
| 健康閃亮笑容—— | 知識交流填色比賽 | 優異獎 | 全日低級甲班 | 林嘉頤 |
| 獲EroDrive「不要膠下去」 「童創無塑生活」親子填色比賽 | | 季軍 | 全日幼兒乙班 | 黃希玥 |
| 獲入選「Easy Easy好小事」 | | | 全日小組 | 尹柏皓 |
| | | | 全日小組 | 尹頌祺 |
| | | | 全日幼兒甲班 | 葉昊嚞 |
| | | | 全日幼兒乙班 | 謝奕思 |

好事日記

獲入選立法會「新面貌・新里程」 作品展覽

中華基督教基華小學(九龍塘)22-23 年度基華閱讀日幼稚園填色比賽

全日高班

全低乙

全日低級乙班 全日低級乙班

全日高班

盧家一 曾若嵐 鄭諾軒

胡摯橋

謝奕平

蘇愷忻 梁若寧 陳靖瑤 譚雅浠

劉穎

胡摯橋

優異獎

楊玉華校監 林翠儀校長 孫慧芬主任 文資組及宗教組組員 陳敏如主任 鄭穎詩書記